**Как подготовить эффективный урок?**

Известный дидакт И.П. Подласый отмечает, что без грамотного, научно обоснованного проектирования учебных занятий не стоит надеяться на повышение качества образования учащихся. Есть много примеров, когда даже высокое педагогическое мастерство учителя не спасало плохо продуманный урок. Главное на хорошем уроке – работа учащихся. Без работы нет результата.

Как подготовить эффективный урок? Предлагаем общий алгоритм подготовка урока.

1. Определите тип и место урока в учебном блоке уроков.
2. Определите обучающую цель и учебное содержание.
3. Обозначьте задачи личностного развития учеников и спланируйте соответствующие ситуации развивающего типа.
4. Спрогнозируйте будущий урок.
5. Определите последовательность и спланируйте результаты ЭТАПОВ урока.
6. Примите решение о методах и формах обучения.
7. Подберите средства обучения.
8. Составьте технологическую карту или конспект урока.
9. Продумайте средства обратной связи.
10. Определите содержание домашнего задания и способ его представления.
11. Оцените спланированный урок через призму признаков его эффективности. Внесите необходимые коррективы.

В современных условиях используется гибкая структура урока, предусматривающая совокупность и взаимодействие важнейших элементов и их целей на разных уровнях и в самых разнообразных сочетаниях, что приводит к инновационным типам и формам обучения. Каждая «технологическая цепочка» урока должна рассматриваться учителем как система, подчиненная определенным технологическим целям и требованиям:

1) четкая целенаправленность урока;

2) достаточное организационное и материальное обеспечение;

3) оптимальный психологический режим;

4) оптимальный темп и ритм работы на уроке;

5) систематическая последовательность, преемственность, и завершенность учебных операций;

6) экономия времени на уроке;

7) непрерывный контроль и самоконтроль;

8) восстановление делового равновесия, при его нарушении;

9) закрепление и оценка знаний, умений;

10) непрерывное совершенствование учебного процесса.

Эффективный урок должен ориентироваться на успех участников урока, ведь современный урок сегодня – это активная (самостоятельная) деятельность. Он должен развивать речь, обучать приемам мышления, которое обязательно проходят следующие стадии: диагностика, научение приемам мышления, тренировка в использовании, контроль над степенью сформированности. Эффективный урок формирует у его участников креативность, коммуникабельность, разного вида компетентности, когда участники урока максимально раскрывают свои способности, толерантны друг к другу.