**Слагаемые успеха современного урока**

1. Личностно-ориентированным и личностно мотивированным как с точки зрения ученика, так и учителя.

2. Уроком без боязни ошибок, потому что ошибок на нем не бывает.

3. Уроком живого общения на равных.

4. С использованием современного оборудования и технологий. Но в то же время и с применением традиционных действенных приемов и средств.

5. Содержащий рефлексию на всех его этапах как средство планирования и корректировки.

6. Урок, где учитель понимает ценность каждого ученика, видя его сильные стороны, урок, где каждый имеет право на высказывание.

7. Урок, где учитель - дирижер, то есть имеет ПЛАН дирижирования.

8. Использование требуемых на данном этапе развития общества практических навыков.

Так что же для нас современный урок? Это урок-познание, открытие, деятельность, противоречие, развитие, рост, ступенька к знанию, самопознание, самореализация, мотивация., интерес, профессионализм, выбор, инициативность, уверенность, потребность.

Можно долго спорить о том, каким должен быть урок. Неоспоримо одно: он должен быть одушевленным личностью учителя.

Учитель на уроке это и артист, и психолог, прежде всего навигатор в получении знаний. Невозможно добиться успехов в решении задач, поставленных перед учителем, без активизации познавательной деятельности, внимания учащихся, формирования и развития устойчивого интереса к изучаемому материалу.

Хоть выйди ты не в белый свет,

А в поле за околицей, —

Пока идешь за кем-то вслед,

Дорога не запомнится.

Зато, куда б ты ни попал

И по какой распутице,

Дорога та, что сам искал,

Вовек не позабудется. (Н.Рыленков)